БАКЛАЖКА

№ 30 20 октября 1931 г.
Юмористическая газета

КАЧЕСТВО УЧЕБЫ = 0

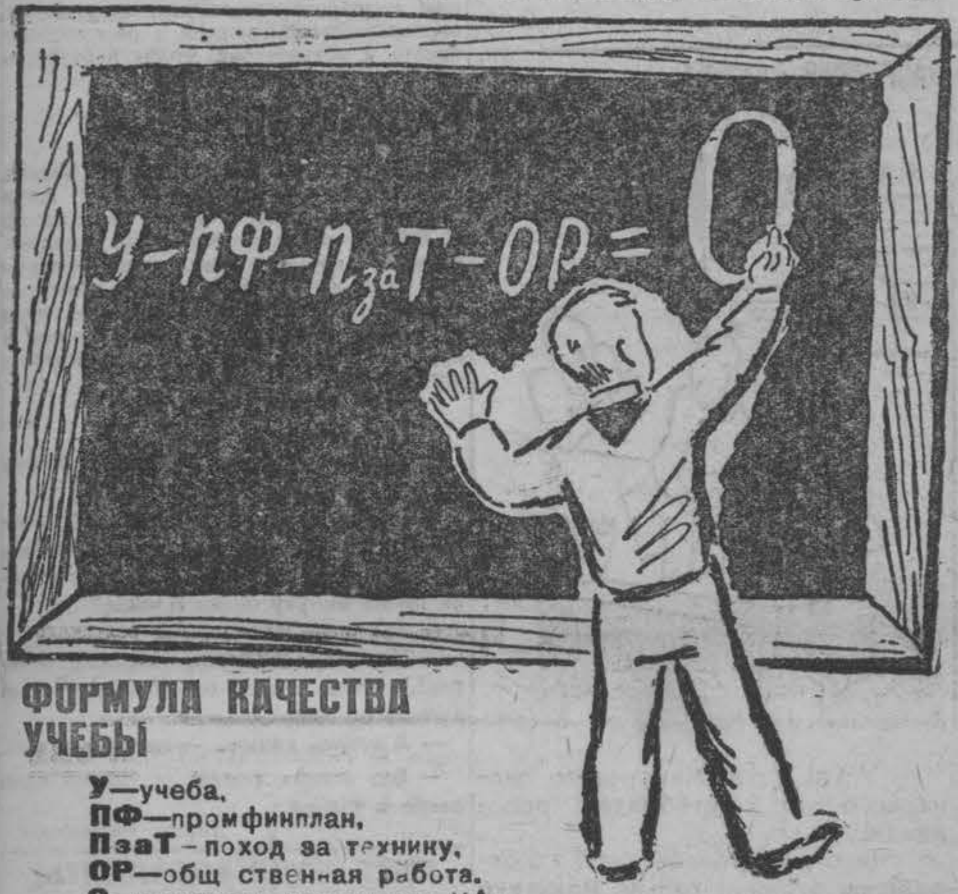
„ЦК считает, что коренной недостаток школы в данный момент заключается в том, что школа... неудовлетворительно разрешает задачу подготовки вполне грамотных людей, хорошо владеющих основами наук (физика, химия, математика, родной язык, география и др.)"

„Всякая попытка оторвать политехнизацию школы от систематического и прочного устроения наук... представляет собой скорейшие извращения политехнической школы."

(Из постановления ЦК ВКП(б) о начальной и средней школе)

ЧЕМУ РАВНЯЕТСЯ ИХ УЧЕБА

Из договоров на соцсоревнование между учебно-производственными бригадами 10 ФЗ , выпали вопросы борьбы за промфинплан, похода за технику и общественной работы.



ФОРМУЛА КАЧЕСТВА УЧЕБЫ

У—учеба,
ПФ—промфинплан,
ПзаТ—поход за технику,
ОР—общественная работа.
О—вот чему равняется КАЧЕСТВО УЧЕБЫ

„СЧИКАТЮР"

У ребят 182 ФЗС по учебе глубокий прорыв. 60 проц. учеников имеют неудовлетворительные оценки.

Деткор **Нахмансон**

Из каждой сотенки ребят
Хромает ровно шестьдесят!
Мы даже все считать устали,
Насколько там они отстали!
Диктант их вызвал смех у кур,
От смеха куры еле дышат!..
Ведь вместо слова **«штукатур»**,
Ребята **«счикатюр»** напишут!
Задохлись курочки совсем,
Клевать забыли даже просо...
Ребята пишут: **«трижды семь
Равняется — сто сорок восемь»!**
Из каждой сотенки ребят
Хромает ровно шестьдесят!
Во второгодники ребята
Весьма **серьезно** — кандидаты!
Что надо срочно предпринять?
**Учеба чтоб была крепка,—
В основу всей работы взять
Постановление ЦК!**

ПРИКРЫЛИСЬ

Много ребят 9/3 семестра 10 ФЗС в ответ на постановление ЦК ВКП(б) о средней и начальной школе, объявили себя ударниками учебы, а сами бузят и срывают уроки.

ЗА ШИРМОЙ

ОТКРЫТ КАНЦЕЛЯРСКИЙ ШКАФ!

В 10 ФЗС учебно-производственные планы не доведены до каждой бригады, до каждого учащегося.

Сидят вдвоем на классной парте
И мыслят вслух: — Нам говорят,
Что вот, мол, вы, ребятки, шпарьте,
Мол, все зависит от бригад,
Мол, шпарьте крепче, братцы, чтобы
Передовыми быть в учебе!
А как тут быть передовым,
Когда в неведеньи сидим!
Учиться в облаках тумана?
Ведь выйдет все старанье зря!..
Ну вот, короче говоря,—
Учебного не знаем плана!
Что надо сделать для того,
Была учебы чтобы — во!?
— Для этого, ребята, надо,
Все педагогам рассказав, —
**Раскрыть их канцелярский шкаф
И довести план до бригады!**

ГОВОРЯТ КАДРЫ ВТОРОГОДНИКОВ

В школе Мельницкого сельсовета, Окуловского района, ежедневно происходят драки между ребятами деревень Песчанка и Шеново, с одной стороны, и ребятами деревень Мельница и Кресты, с другой.

Деткоры **«Кроты»**

Это явление в школе не ново,
Дерутся с утра там и до темноты,—
**Деревня Песчанка, деревня Шеново
С деревнями Мельница и Кресты.**
Уроки от первого до шестого,
Как вам сообщают деткоры «Кроты»,—
**Срывают деревни Песчанка, Шеново
С деревнями Мельница и Кресты.**
Ну что ж, второгодники там готовы!..
И вольются в позорные эти ряды—
**Деревня Песчанка, деревня Шеново,
С деревнями Мельница и Кресты!**

ГЛАВНОГО И НЕ ПРИМЕТИЛИ!

В 19 ФЗС Октябрьских дорог никакого соцсоревнования между учебно-производственными бригадами нет.

— Что такое? Где причина того, что мы столько неудов получаем!

От редакции: — Причины-то они и не приметили!

НА ВСЯКИЙ СЛУЧАЙ

(Рассуждения пионера)

Пионеры Брушкинского отряда (Будогощенский район) не проработали постановления ЦК о средней и начальной школе.

Деткор **Н.**

— О! Все обдумано заране!
Допустим так, что за октябрь
Никто не выполнил заданий
По арифметике хотя б!
Пойдут вопросики: — Не вы ли
Постановление ЦК забыли?..

**Готов ответ: — Еще пока
Не проработано на сборе
Постановление ЦК
О средней и начальной школе!**

Теперь представьте-ка себе
Такую, например, картину:
Не приступили мы к борьбе
За трудовую дисциплину!
На вид поставят вам: — Не вы ли
Постановление забыли?..

**Даем ответ: — Еще пока
Не проработано на сборе
Постановление ЦК
О средней и начальной школе!**

У нас поставлены дела
Вот так: когда нагрянет туча,—
Чтоб под рукой на всякий случай
Отговорочка была!

ПОДПИСАНО И В АРХИВ!

**— Почему две совершенно одинаковых картинки?—спросит удивленный читатель.
— Да потому что одно и то же безобразие сразу в двух ФЗУ происходит: в 11 и 17-ой!**

ДЕЛЯГИ

Рабочий катушечной фабрики им. Володарского—Басов—возвращался домой с первой смены. По дороге он нагнал группу пионеров катушечной фабрики, которые вышли из 119 школы. Басов услышал разговор:

— Ну, ребята, теперь к нам никто не придерется! Уж так, как мы проработали речь Сталина о новых задачах хозяйственного строительства, — так ни одна база в Ленинграде не проработала. Да-с!

— Да-с, да-с! Это верно, мы всю речь наизусть выучили! Мы можем продекламировать все шесть условий не хуже, чем «Однажды в студеную зимнюю пору...».

— Я и говорю: выучить наизусть это и есть боевое участие в соцстроительстве, в выполнении промфинплана! Предлагаю устроить сейчас экзамен! Ну-ка, Митька, продекламируй первое условие о рабочей силе.

Рабочий Басов услышал, как Митька начал декламировать:

— Организованно набирать рабочую силу в порядке договоров с колхозами... Немедленно перейти на механизацию... Механизировать труд, — такова задача»!

— Что за делячество? — удивлялся Басов, — речь ребята проработали, а практически выполнить шесть условий тов. Сталина ребята фабрики не помогают. Механизировать труд? Да ведь пионеры могут собирать рационализаторские предложения! Вот сейчас поговорю с ними!..

Но пионеры зашумели:

— Нинка-а-а! Ну-ка, продекламируй отбарабань шестое условие!

Нинка декламировала с чувством, с толком, с расстановкой.

— Итак, ликвидировать обезличку улучшить организацию труда, правильно расставить силы на предприятии, — такова задача!..

— Бис! Бис! Бис! — зааплодировали ребята. — Прямо художественное чтение!.. Бис!..

— Вот деляги!.. — негодовал Басов,— А почему они на деле не помогают ликвидировать обезличку? Почему они не ходят по цехам, не смотрят какие станки обезличены, кто не чувствует ответственности за свою работу? Вот сейчас я поставлю перед пионерами вопрос ребром!..

Но ребята опять загалдели:

— Боря! Боречка!.. Ну-ка, Бориска, отбарабань шестое условие!

Борька декламировал долго. И, наконец, закончил:

— И так, внедрить и укрепить хозрасчет. — такова задача!.. Таков путь к выходу...».

— Браво! Без единой запиночки!.. — Борька артистически раскланялся.

— А где конкретная работа? — возмущался Басов. — Где участие ребят в работе хозрасчетных бригад? Где их помощь?

Басов нагнал ребят и коротко сказал:

— Вот что! Делячество надо прекратить! Мы сейчас же вернемся назад и зайдем на фабрику, в комитет комсомола!

— За... зачем? — испугались ребята. но сейчас же улыбнулись. — Ага. вы хотите, вероятно, чтобы мы на фабричном вечере продекламировали речь Сталина?

— Нет, не это! Мы о практической работе поговорим, составим план!..

— План?.. Практической работы?.. Ребята-а! Спасайся кто может!.. Рассыпься!..

И ребята испуганно разбежались, как мыши.

Басов растерянно оглянулся, потом повернул назад и решительно зашагал в пионер-базе.

Марк Гейзель

НАГЛЯДНАЯ ИЛЛЮСТРАЦИЯ

Обычно, после занятий в 3 ФЗС, ребята устраивают на улице большие драки

Деткор Есельсон

Председатель учкома: — Теперь о внешкольной работе! В этом отношении у нас все благополучно. Впрочем, если хотите, я вам могу показать.

— А ВОТ НАША ВНЕШКОЛЬНАЯ РАБОТА!..

НЕНОРМАЛЬНОЕ ТЕЧЕНИЕ

В зале 77 ФЗС висел плакат: «Привет ударникам из 3-го звена, подписавшимся на заем на 23 тысячи копеек»! На трибуне — председатель совета базы, воспевал гимны 3-му звену.

— Вот это — да, вот это — ударничество!..

— Неверно, 3-е звено тут не при чем! Это заслуга нашего пятого звена!..

— То-есть, как так?

— А очень просто, работу начали ребята нашего звена, мы уже тогда 15 рублей собрали!

— А вот и нет! Эти 15 рублей собрали мы — 4-е звено!..

— Какое там четвертое! — послышался тенор из 2-го звена. — На 4-е и на 3-е, а как есть — мы ударники! Мы первые начали проводить подписку!..

— В чем дело? — спросит удивленный читатель. — Почему вышла такая путаница и неразбериха?..

— Да потому, — отвечу я, — что очень уж интересно протекает у них работа в звеньях! Протекает! Ребята беспрерывно текут из одного звена в другое. Сегодня паренек в третьем звене, завтра в седьмом, послезавтра в шестнадцатом!..

Так и текут, так и текут! А когда течение прекратится? — Это уже удивленно спрашиваю я, автор, у совета базы!

Юнкор **Свердлин**

КАТЕГОРИЧЕСКОЕ ТРЕБОВАНИЕ

До сих пор еще не вышла стенная газета 15 ФЗС „Вперед".

НА ЗАСЕДАНИИ РЕДКОЛЛЕГИИ:—Ребята! Что делать? Поступают от ребят категорические требования переименовать нашу газету „Вперед" в газету „Назад".

НАПРАСНАЯ РАДОСТЬ

Пионеры Октябрьских дорог не ведут никакой работы с октябрятами

— Ура! Ура! Наконец-то, пионеры о нас. октябрятах. вспомнили!

— Чего разорались тут?!.. Убирайтесь отсюда, только мешаете нам плакаты к годовщине Октябрьской революции готовить!..

ЗАВТРА, ЗАВТРА, А НЕ СЕГОДНЯ

История о том, почему в нашей 201 ФЗС нет горячих завтраков, очень сложна и запутана. Но все же попробую рассказать.

Договорились мы со столовой 3-й психиатрической больницы о том, что она нас кормить будет. Хорошо. Внесли ей деньги и ждем. Проходит день, проходят два, — завтраков нет. Мы в столовую: — Где завтраки? А нам отвечают, что нет лошади и не на чем доставлять.

Мы туда-сюда, наконец нашли лошадь. Все в порядке. Ждем завтраков. Проходит день, проходят два, — завтраков нет. Мы опять в столовую: — Где завтраки? Ведь лошадь есть? А нам отвечают: — Лошадь-то есть, но термосов нет!

Мы туда-сюда, наконец вопрос с термосом уладили. Ну, все в порядке. Ждем завтраков. Проходит день, проходят два, но завтраков нет. Мы к телефону:

— Алло! Столовая?

— Да. А это кто говорит?

— Это из 201 школы звонят. Завтр...

Как услышали о том, что это звонят из школы, так сразу же и повесили трубку, не желая разговаривать.

Так мы и сидим до сих пор без завтраков. А если РКИ заинтересуется этой историей, мы сообщим и дополнительные сведения.

Деткор **Пержинская**

СТРЕЛЬБА ПО МИШЕНИ

РЫБА ПАХНЕТ С ГОЛОВЫ!

Сообщают нам ребята и педагоги 11 ФЗС:

«Трест общественного питания Смольнинского района снабжает нашу столовую недоброкачественными продуктами, Так, 9 октября прислали рыбу с таким «душком», что чуть-ли не пришлось в школе все окна открыть! Телятину, конечно, никто не ел. Врачом был составлен акт.

Трест общественного питания рассуждает вероятно так:

— Раз в школе грызут такой несъедобный продукт, как гранит (науки), то нашу рыбку тем более погрызут с удовольствием!..

Надеемся, что специальный прокурор, который занимается вопросами снабжения недоброкачественными продуктами, своевременно вмешается в рассуждения треста и устроит так, чтобы в будущем трест рассуждал иначе!..

НИКАКИХ КРУЖКОВ

— Тише! тише! — сказал Мишка, пионер базы мастерских ЛСПО, когда ребята собрались в одном из классов 42 ФЗС. — Итак, работа у нас завалена. Никаких кружков нет, пионер-работы нет, газет не читаем, договора шести не выполняем! Сегодня на собрании надо об этом серьезно поговорить! Начнем с кружков. Какие кружки вы предлагаете организовать?

— Военный!

— И еще химич...

Дверь с шумом распахнулась и в комнату ворвался завхоз 42-й школы.

— Ка-ак? Вы еще здесь? Уже две минуты седьмого, а вы еще здесь? Или вы не знаете, что в школе нельзя оставаться ни на минуту позже 6 часов?

— А как же кружки?

— Никаких кружков, никаких вечеров!.. Чтоб этого безобразия у меня больше не было!..

— А как-же химич... — пискнул кто-то.

— Без всяких химич! — Завхоз вдел замок в кольца.

Деткор **Рабинович**

ЛИСТ НАДО ЗАПОЛНИТЬ!

2-ая Слуцкая ФЗС не проводила сбора средств на самолет им. „Ленинские искры".

Деткоры